

Freudenstadt, 1. März 2012

## **Teamtrainings**

### **Programmbaustein Erlebniswanderung mit interaktiven Teamübungen**

*Auszug aus unserem Trainingskonzept; beschriebene Methode – interaktive Teamübungen*

#### **Zielsetzung und Wirkungsweise von Teamtrainings**

Bei Teamentwicklungsstrainings werden vorhandene Ressourcen und Potenziale, somit die Leistung im Team, optimiert. Bestehenden Teams wird aufgezeigt, wie sie ihre Potenziale effizient nutzen und an einer kontinuierlichen Verbesserung der eigenen Performance und den zwischenmenschlichen Beziehungen arbeiten können.

Funktionale Verhaltensweisen werden dabei verstärkt. Zudem fordern und fördern Teamtrainings Sozial-, Persönlichkeits-, Handlungs- und Teamkompetenzen des Teams und jedes einzelnen Teammitgliedes.

*Mitarbeiter erhalten Rückmeldung zu ihrer Person und können ihre Stärken und Lernfelder ermitteln und weiter entwickeln bzw. bearbeiten.*

*Soft-skills-Kompetenzen wie Vertrauen, Kooperation, Verbindlichkeit, Wertschätzung, Kommunikation, Konfliktfähigkeit, Beobachtungsfähigkeit und Feedback werden erprobt und weiter entwickelt.*

Die Elemente Planung, Entwicklung von Strategien, Entscheidungsfindung, Durchführung und Qualitätskontrolle werden gemeinsam erprobt.

Teamtrainings bieten die Chance, Konsequenzen des eigenen Verhaltens und Handelns unmittelbar zu erfahren und gewinnbringend zu verändern.

Unterstützt wird der Lernprozess durch Lernschleifen: Aktion, Reflexion und neue Handlung. In der Aktion erhält das Team die Möglichkeit, durch die Unmittelbarkeit der Erlebnisse und den überschaubaren Handlungsrahmen, die Stärken und Schwächen seiner Zusammenarbeit zu erkennen. In Reflexionsgesprächen werden diese Erfahrungen formuliert und analysiert. Die daraus erworbenen neuen Erkenntnisse und Erfahrungen können dann bereits in der folgenden Aktion in neue und optimierte Handlung umgesetzt werden.

*Team-Trainings schaffen eine Mikrowelt des Arbeitsalltags des Teams.*

### ***Interaktive Teamübungen***

*Die Teilnehmer werden vor komplexe Aufgaben gestellt, welche es zu lösen gilt. Dies kann nur gemeinsam und durch praktisches Tun erreicht werden. Sie fordern die Gruppe auf, gemeinsam zu planen, zu koordinieren, kooperieren und kommunizieren sowie ihre Lösungen selbstständig zu kontrollieren. Es gilt, selbst Verantwortung zu übernehmen und Eigeninitiative zu zeigen sowie seine eigene Konflikt- und Konsensfähigkeit im Team unter Beweis zu stellen.*

Wir gehen zu Fuß auf Erlebniswanderung durch den Naturpark Nordschwarzwald.

Auf unserer Wegstrecke erwarten uns verschiedene Stationen mit interaktiven Teamübungen.

Mit dem Einsatz von **interaktiven Teamübungen** arbeiten wir zielgerichtet mit Arrangements von nicht-alltäglichen Situationen, aus denen für den Einzelnen (in der Gruppe) eine Herausforderung entsteht, die ihn in einem Prozess der aktiven Auseinandersetzung Erfahrungen sammeln lässt, aus denen für den (Arbeits-) Alltag neue Einsichten, Einstellungen oder Verhaltenspotentiale erwachsen sollen.

Unsere Teamübungen zielen auf die Entwicklung sozialer Kompetenzen ab, die im Umgang miteinander und in der Natur ausprobiert, erlebt und geübt werden (Persönlichkeitsbildung).

- Gegenseitiges Kennenlernen bildet die Basis für Verständnis, Akzeptanz und Toleranz.
- Selbstvertrauen stärken
- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit schulen
- Konfliktfähigkeit trainieren
- (Eigen-)Verantwortung übernehmen
- Eigeninitiative entwickeln
- Problemlösungsverhalten trainieren
- Vertrauen aufbauen und geben lernen
- Sorgsamkeit gegenüber Mitmenschen entwickeln
- Selbstreflexion üben
- Handlungsfähigkeit trainieren
- Annahme von Herausforderungen üben
- Herausforderung und Grenzerfahrung
- Nicht-alltägliche Situationen ermöglichen neue Erfahrungen und fordern heraus. Dabei lernt der Einzelne etwas über sich und seine Rolle in der Gruppe.

### *Teamübungsbeispiele*

#### *Plane wenden und minimieren*

*Die Gruppe erhält den Arbeitsauftrag, einen Plan zu entwickeln, wie es möglich ist, eine in der Größe begrenzte Plane gemeinsam um 180 Grad zu wenden, währenddessen alle auf der Plane stehen und kein Teilnehmer die Plane verlässt. Erst nach Präsentation der Idee und des gemeinsam vereinbarten Vorgehens kann die Gruppe mit der Umsetzung der Aufgabe beginnen.*

*Gemeinsam soll das Problem mithilfe kreativer Ideen gelöst werden. Der Fokus liegt hierbei auf der Kommunikation und Kooperation im Team.*

#### *Säureteich oder Bullring*

*Säureteich – Aus einem imaginären Teich soll mithilfe des zur Verfügung stehenden Materials ein „Schatz“ von einer Insel geborgen werden, ohne dass Material und Teilnehmer Kontakt zur Säure im Teich haben.*

*Eine Planungsphase sowie Abstimmung im Team ist erforderlich. Jeder sollte wissen, was zu tun ist, um die Aufgabe gemeinsam erfolgreich zu lösen.*

*Bullring - Es gilt, einen Tennisball, der auf einem Metallring liegt, über eine definierte Strecke zu transportieren. Der Ring wird von den Teilnehmern über Schnüre bedient.*

*Koordination, Kommunikation und Verbindlichkeit im Team sind erforderlich.*

### **Brückenbau**

*Mithilfe von Bierkästen und Balken gilt es als Gruppe gemeinsam einen imaginären Fluss zu überqueren. Mann bzw. Frau und Material dürfen dabei nicht verloren gehen.*

*Planung & Strategie, Teamarbeit sowie Kommunikation und Konsensfähigkeit sind gefragt.*

### **Hühnerstall**

*Die Gruppe hat die Aufgabe, gemeinsam in den Hühnerstall gelangen.*

*Dabei müssen drei Seilbarrieren in unterschiedlichen Höhen überwunden werden, ohne diese zu berühren. Strategie, Vertrauen, Zusammenarbeit sowie der Umgang mit Misserfolgen und Konflikten sind erforderlich.*